



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

LA FORMAZIONE IN FRIULI VENEZIA GIULIA

MONITORAGGIO

a.s. 2006/2007

PARTE II

NEOASSUNTI 2007

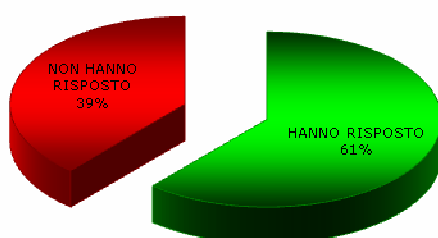
FORMAZIONE IN INGRESSO
DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

a.s. 2006/2007

DATI GENERALI

	FVG	100%	GO	11%	PN	25%	TS	17%	UD	47%
NEOASSUNTI TOTALI	592	100%	64	100%	147	100%	101	100%	280	100%
HANNO RISPOSTO	363	61%	48	75%	101	69%	68	67%	146	52%
NON HANNO RISPOSTO	229	39%	16	25%	46	31%	33	33%	134	48%

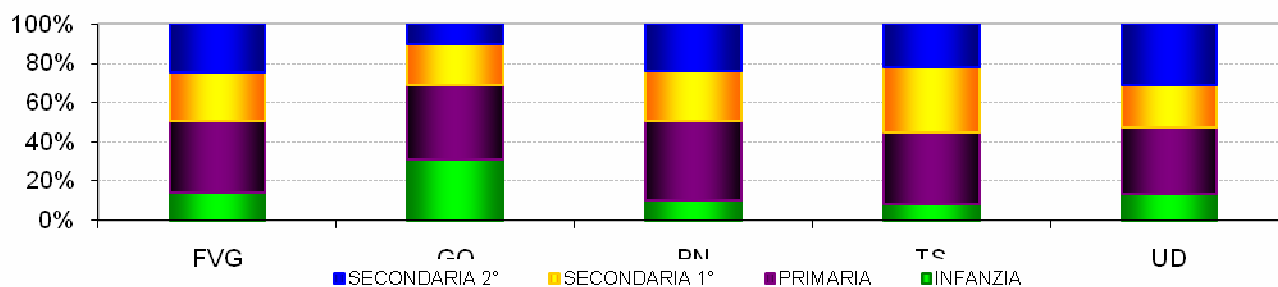
monitoraggio attività di formazione neoassunti 2007 in FVG



TIPOLOGIA SEDE DI SERVIZIO

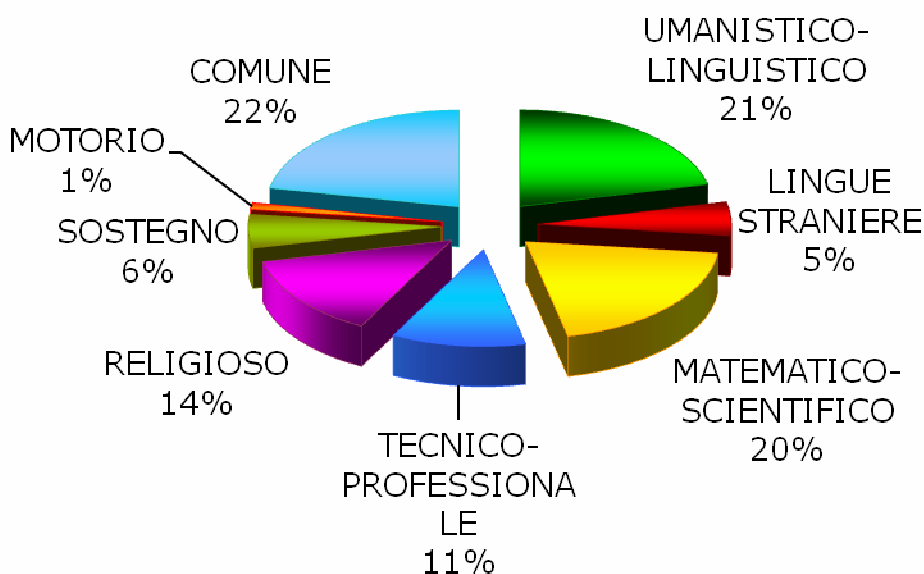
	FVG		GO		PN		TS		UD	
INFANZIA	50	14%	15	31%	10	10%	5	7%	20	14%
PRIMARIA	131	36%	18	38%	41	41%	23	34%	49	34%
SECONDARIA 1°	89	25%	10	21%	26	26%	21	31%	32	22%
SECONDARIA 2°	88	24%	5	10%	24	24%	14	21%	45	31%
NON INDICA	5	1%	0	0%	0	0%	5	7%	0	0%
TOT RISPOSTE	RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE	

neoassunti 2007 - tipologia sede di servizio



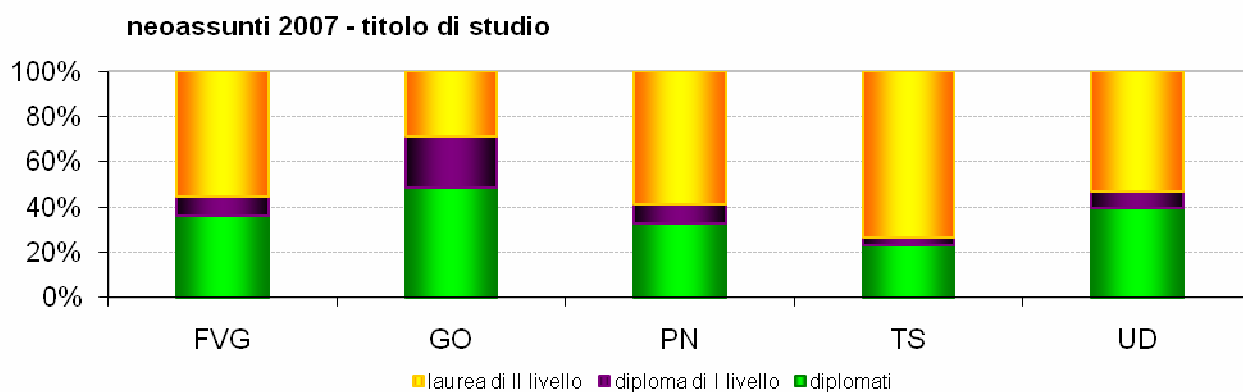
AMBITO DISCIPLINARE

	FVG		GO		PN		TS		UD	
UMANISTICO-LINGUISTICO	76	21%	4	8%	21	21%	19	28%	32	22%
LINGUE STRANIERE	20	6%	3	6%	8	8%	4	6%	5	3%
MATEMATICO-SCIENTIFICO	70	19%	10	21%	22	22%	16	24%	22	15%
TECNICO-PROFESSIONALE	40	11%	3	6%	8	8%	4	6%	25	17%
RELIGIOSO	49	13%	9	19%	18	18%	6	9%	16	11%
SOSTEGNO										
	20	6%	2	4%	6	6%	6	9%	6	4%
MOTORIO	4	1%	0	0%	1	1%	2	3%	1	1%
COMUNE	78	21%	15	31%	17	17%	10	15%	36	25%
NON INDICATO	5	1%	1	2%	0	0%	1	1%	3	2%

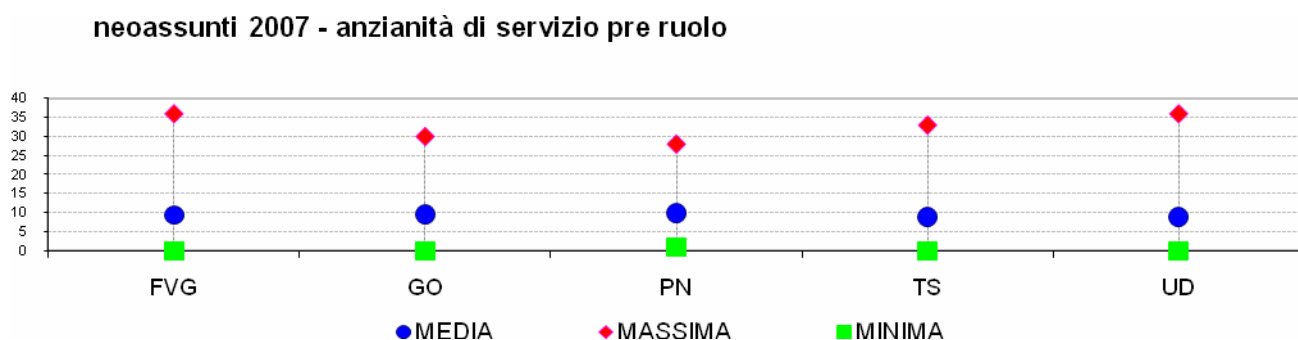


TITOLO DI STUDIO

	FVG		GO		PN		TS		UD	
DIPLOMA	125	34%	22	46%	32	32%	15	22%	56	38%
LAUREA BREVE O EQUIP.	31	9%	10	21%	8	8%	2	3%	11	8%
LAUREA	192	53%	13	27%	57	56%	47	69%	75	51%
NON INDICA	15	4%	3	6%	4	4%	4	6%	4	3%
	RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE		RISPETTO TOTALE RISPOSTE	



ANZIANITA' DI SERVIZIO PRE-RUOLO		FVG		GO		PN		TS		UD	
MEDIA		9		10		10		9		9	
MASSIMA		36		30		28		33		36	
MINIMA		0		0		1		0		0	
VARIABILITA'		6,5	36	6,4	30	6,5	27	6,5	33	6,4	36
		DEV.ST.	CAMPO	DEV.ST.	CAMPO	DEV.ST.	CAMPO	DEV.ST.	CAMPO	DEV.ST.	CAMPO



INTERESSE

valutazione da 1=
POCO a 5 = MOLTO

L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE
HA MIGLIORATO IL
CONFRONTO E IL DIALOGO
TRA I CORSISTI

1
2
3
4
5

FVG	GO	PN	TS	UD
18 5%	2 4%	2 2%	3 4%	11 8%
47 13%	5 11%	13 13%	9 13%	20 14%
138 38%	18 38%	36 36%	33 49%	51 35%
114 31%	18 38%	31 31%	20 29%	45 31%
45 12%	4 9%	19 19%	3 4%	19 13%
TOT RISPOSTE 362 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	47 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	101 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	68 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	146 RISPETTO TOTALE RISPOSTE

L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE
HA PERMESSO
L'ACQUISIZIONE DI
COMPETENZE VALIDE AI
FINI DELLA
PROFESSIONALITA'

1
2
3
4
5

FVG	GO	PN	TS	UD
9 2%	0 0%	2 2%	1 1%	6 4%
35 10%	7 15%	1 1%	11 16%	16 11%
133 37%	7 15%	42 42%	28 42%	56 38%
131 36%	21 44%	37 37%	22 33%	51 35%
54 15%	13 27%	19 19%	5 7%	17 12%
TOT RISPOSTE 362 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	48 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	101 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	67 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	146 RISPETTO TOTALE RISPOSTE

I CONTENUTI DELLE
PROPOSTE IN
PIATTAFORMA ONLINE
SONO UTILI PER
MIGLIORARE LA
PROFESSIONALITA'

1
2
3
4
5

FVG	GO	PN	TS	UD
8 2%	1 2%	3 3%	0 0%	4 3%
22 6%	3 6%	3 3%	6 9%	10 7%
92 25%	4 9%	24 24%	20 29%	44 30%
154 43%	21 45%	50 50%	31 46%	52 36%
86 24%	18 38%	21 21%	11 16%	36 25%
TOT RISPOSTE 362 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	47 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	101 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	68 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	146 RISPETTO TOTALE RISPOSTE

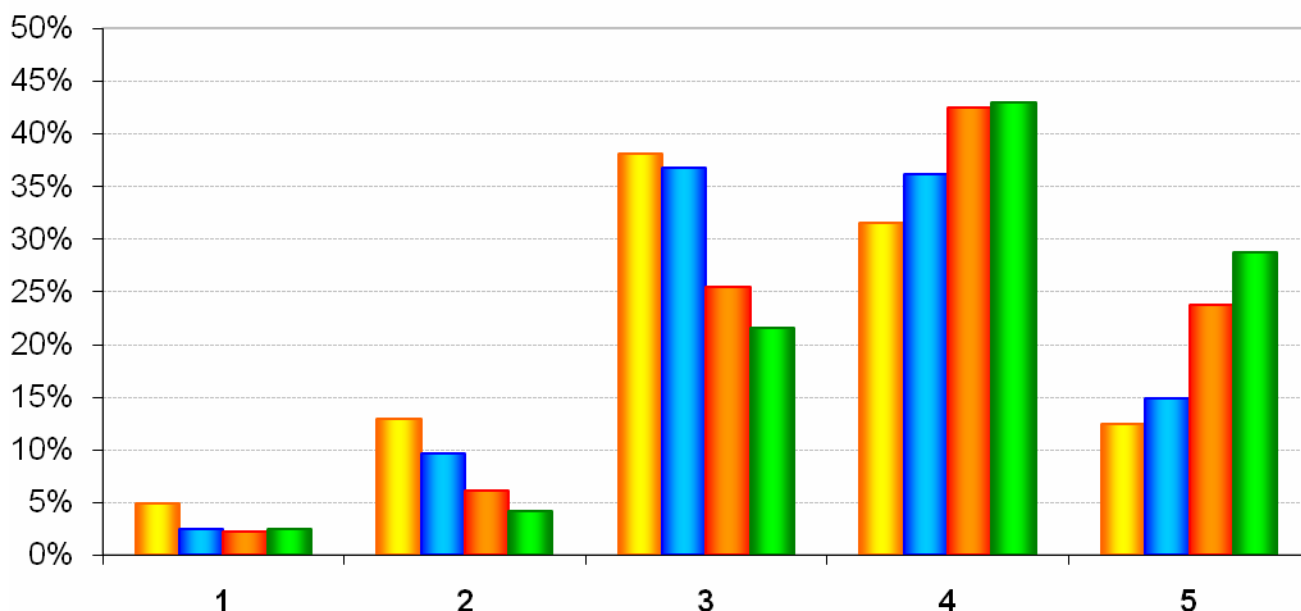
L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE
HA STIMOLATO
L'INTERESSE VERSO UN
APPROFONDIMENTO DELLE
TEMATICHE

1
2
3
4
5

FVG	GO	PN	TS	UD
9 2%	1 2%	3 3%	0 0%	5 3%
15 4%	2 4%	5 5%	2 3%	6 4%
78 22%	5 10%	14 14%	18 26%	41 28%
155 43%	19 40%	49 49%	32 47%	55 38%
104 29%	21 44%	29 29%	16 24%	38 26%
TOT RISPOSTE 361 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	48 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	100 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	68 RISPETTO TOTALE RISPOSTE	145 RISPETTO TOTALE RISPOSTE

neoassunti 2007 - interesse

- L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE HA MIGLIORATO IL CONFRONTO E IL DIALOGO TRA I CORSISTI
- L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE HA PERMESSO L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE VALIDE AI FINI DELLA PROFESSIONALITA'
- I CONTENUTI DELLE PROPOSTE IN PIATTAFORMA ONLINE SONO UTILI PER MIGLIORARE LA PROFESSIONALITA'
- L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE HA STIMOLATO L'INTERESSE VERSO UN APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE

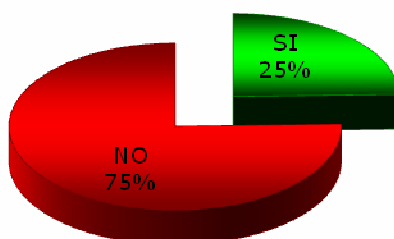


ESPERTI

NEGLI INCONTRI IN PRESENZA SONO INTERVENUTI ALTRI ESPERTI

INTERVENTI ALTRI ESPERTI										
	FVG		GO		PN		TS		UD	
SI	89	25%	10	21%	43	43%	1	1%	35	24%
NO	273	75%	38	79%	58	57%	67	99%	110	76%
TOT RISPOSTE		362	RISPETTO TOTALE RISPOSTE		48	101	68		145	
TIPOLOGIA DI ESPERTI										
DIRIGENTI SCOLASTICI DIRETTORI DEI CORSI			DOCENTI ESPERTI			ALTRI NON SPECIFICATI				
DURATA DEGLI INTERVENTI			DA 3 A 10		NR		DA 2 A 10			
TEMI TRATTATI DAGLI ESPERTI			ORE		5					
funzione docente quadro giuridico ed amministrativo			28		9		7		12	
riforma della scuola e autonomia			39				14		25	
difficoltà di pprendimento e disabilità			11				11			
relazione docente-studente			2						2	
valutazione, progetti europei, competenze,			13				13			
Esperto di informatica			2		1				1	
TOT RISPOSTE			95		10		45		1	
									39	

neoassunti 2007 - esperti in presenza



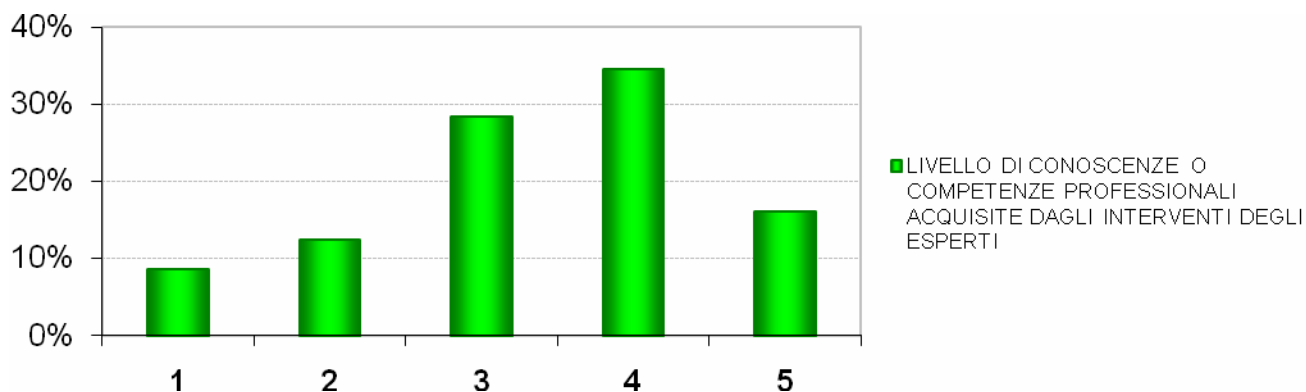
LIVELLO DI CONOSCENZE O
COMPETENZE
PROFESSIONALI ACQUISITE
DAGLI INTERVENTI DEGLI
ESPERTI

	FVG	GO	PN	TS	UD
1	7	0	4	1	2
2	10	2	5	0	3
3	23	3	9	0	11
4	28	2	16	0	10
5	13	1	5	0	7
TOT RISPOSTE	81	8	39	1	33

CONOSCENZE O COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISITE DAGLI INTERVENTI DEGLI ESPERTI (SOLO PER VALUTAZIONI
MAGGIORI DI 2)

L'organizzazione scolastica					
Esempi concreti sulla responsabilità di tipo giuridico del docente	42	8	13		21
curricolo europeo	5		5		
affrontare gli ostacoli all' apprendimento	13		13		
migliorare gli apprendimenti	2		2		
rilevare professionalità nella scuola	2		2		
TOT RISPOSTE	64	8	35		21

INTERVENTI RISULTATI MAGGIORMANTE SIGNIFICATIVI IN RELAZIONE AI TEMI
TRATTATI



DIFFICOLTA'

valutazione da 1=
POCO a 5 = MOLTO

DIFFICOLTA' D'USO NEL
COMPUTER

	FVG	GO	PN	TS	UD
1	221 61%	29 60%	60 59%	44 65%	88 61%
2	67 19%	11 23%	16 16%	11 16%	29 20%
3	45 12%	6 13%	13 13%	8 12%	18 12%
4	21 6%	1 2%	7 7%	4 6%	9 6%
5	8 2%	1 2%	5 5%	1 1%	1 1%
TOT RISPOSTE	362 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	48 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	101 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	68 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	145 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>

DIFFICOLTA' DI
NAVIGAZIONE IN
PIATTAFORMA

	FVG	GO	PN	TS	UD
1	225 63%	32 68%	62 63%	40 59%	91 63%
2	72 20%	9 19%	17 17%	17 25%	29 20%
3	47 13%	6 13%	16 16%	7 10%	18 12%
4	14 4%	0 0%	3 3%	4 6%	7 5%
5	1 0%	0 0%	1 1%	0 0%	0 0%
TOT RISPOSTE	359 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	47 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	99 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	68 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	145 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>

DIFFICOLTA' NELLA
REALIZZAZIONE DELLE
ATTIVITA' ONLINE

	FVG	GO	PN	TS	UD
1	154 44%	23 56%	39 40%	30 45%	62 43%
2	109 31%	11 27%	29 30%	20 30%	49 34%
3	61 17%	7 17%	19 20%	9 13%	26 18%
4	22 6%	0 0%	9 9%	7 10%	6 4%
5	3 1%	0 0%	1 1%	1 1%	1 1%
TOT RISPOSTE	349 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	41 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	97 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	67 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	144 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>

DIFFICOLTA' DOVUTE
ALLA LONTANANZA
DELLA SEDE DEL CORSO

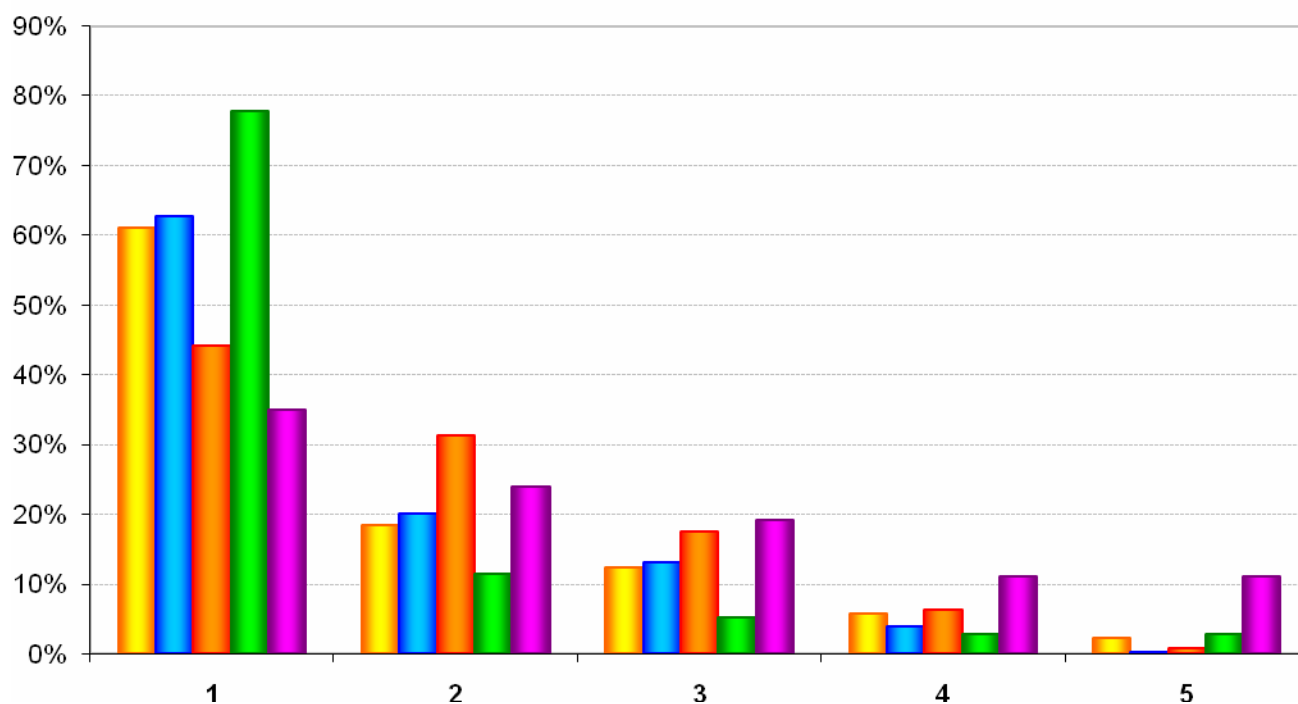
	FVG	GO	PN	TS	UD
1	274 78%	32 76%	83 84%	46 69%	113 78%
2	40 11%	4 10%	7 7%	12 18%	17 12%
3	18 5%	5 12%	2 2%	2 3%	9 6%
4	10 3%	0 0%	1 1%	5 7%	4 3%
5	10 3%	1 2%	6 6%	2 3%	1 1%
TOT RISPOSTE	352 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	42 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	99 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	67 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	144 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>

DIFFICOLTA' CAUSATE
DAGLI IMPEGNI DI
LAVORO

	FVG	GO	PN	TS	UD
1	124 35%	19 45%	38 38%	12 18%	55 38%
2	85 24%	11 26%	22 22%	17 25%	35 24%
3	68 19%	9 21%	17 17%	18 27%	24 16%
4	39 11%	3 7%	16 16%	9 13%	11 8%
5	39 11%	0 0%	7 7%	11 16%	21 14%
TOT RISPOSTE	355 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	42 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	100 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	67 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>	146 <small>RISPETTO TOTALE RISPOSTE</small>

neoassunti 2007 - difficoltà

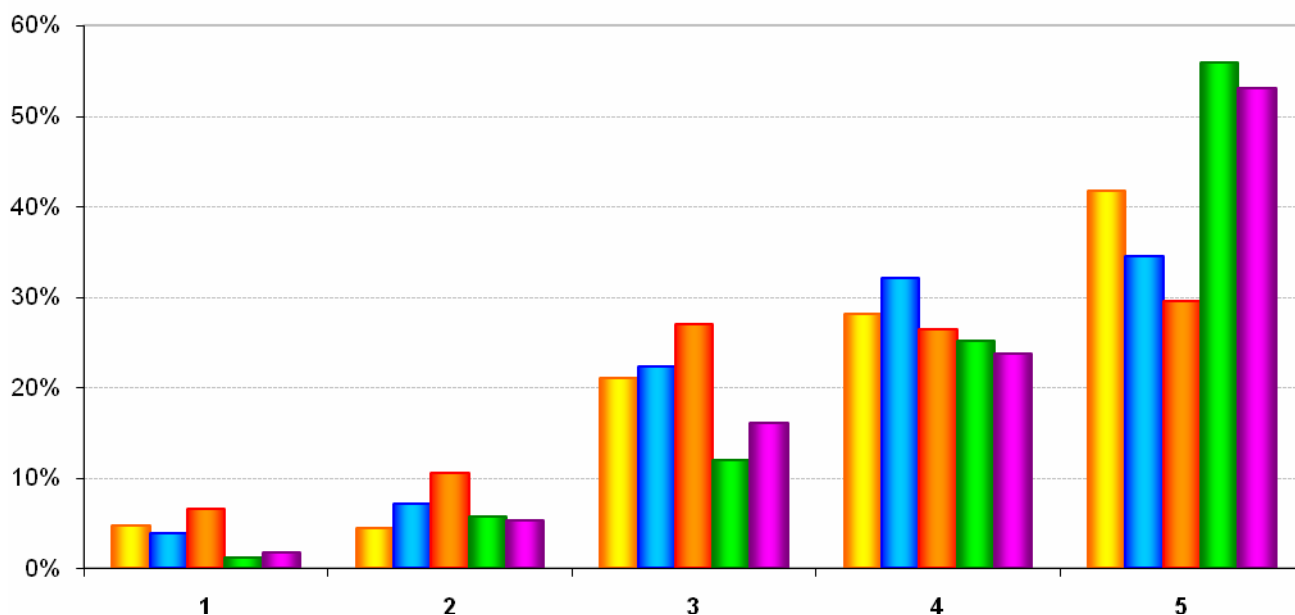
- DIFFICOLTA' D'USO NEL COMPUTER
- DIFFICOLTA' DI NAVIGAZIONE IN PIATTAFORMA
- DIFFICOLTA' NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ONLINE
- DIFFICOLTA' DOVUTE ALLA LONTANANZA DELLA SEDE DEL CORSO
- DIFFICOLTA' CAUSATE DAGLI IMPEGNI DI LAVORO



valutazione da 1= MINIMO a 5 = MASSIMO										
ASSISTENZA DEL TUTOR NELL'USO DEI MATERIALI IN PIATTAFORMA										
	FVG		GO		PN		TS		UD	
1	17	5%	3	6%	2	2%	2	3%	10	7%
2	16	4%	3	6%	2	2%	3	4%	8	5%
3	76	21%	9	19%	21	21%	13	19%	33	23%
4	102	28%	19	40%	29	29%	21	31%	33	23%
5	151	42%	14	29%	47	47%	28	42%	62	42%
TOT RISPOSTE	362	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	48	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	101	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	67	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	146	RISPETTO TOTALE RISPOSTE
STIMOLO NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'										
	FVG		GO		PN		TS		UD	
1	14	4%	2	4%	3	3%	2	3%	7	5%
2	26	7%	1	2%	5	5%	8	12%	12	8%
3	81	22%	12	25%	23	23%	14	21%	32	22%
4	116	32%	17	35%	27	27%	24	36%	48	33%
5	125	35%	16	33%	43	43%	19	28%	47	32%
TOT RISPOSTE	362	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	48	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	101	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	67	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	146	RISPETTO TOTALE RISPOSTE
CONTRIBUTI DEL TUTOR UTILI AI FINI DELLA PROFESSIONALITA' DEL DOCENTE CORSISTA										
	FVG		GO		PN		TS		UD	
1	23	7%	2	5%	5	5%	4	6%	12	8%
2	37	11%	3	7%	10	10%	8	12%	16	11%
3	95	27%	8	20%	28	28%	22	33%	37	26%
4	93	26%	9	22%	29	29%	15	23%	40	28%
5	104	30%	19	46%	28	28%	17	26%	40	28%
TOT RISPOSTE	352	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	41	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	100	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	66	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	145	RISPETTO TOTALE RISPOSTE
PUNTUALITA' E TEMPESTIVITA' DEL SUPPORTO DEL TUTOR										
	FVG		GO		PN		TS		UD	
1	4	1%	0	0%	2	2%	0	0%	2	1%
2	20	6%	2	5%	4	4%	4	6%	10	7%
3	42	12%	4	10%	17	17%	6	9%	15	10%
4	88	25%	9	23%	22	22%	22	33%	35	24%
5	195	56%	24	62%	55	55%	34	52%	82	57%
TOT RISPOSTE	349	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	39	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	100	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	66	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	144	RISPETTO TOTALE RISPOSTE
EFFICACIA DEL SUPPORTO DEL TUTOR										
	FVG		GO		PN		TS		UD	
1	6	2%	0	0%	2	2%	0	0%	4	3%
2	19	5%	2	5%	4	4%	4	6%	9	6%
3	57	16%	5	12%	15	15%	12	18%	25	17%
4	84	24%	15	36%	20	20%	17	26%	32	22%
5	188	53%	20	48%	60	59%	32	49%	76	52%
TOT RISPOSTE	354	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	42	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	101	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	65	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	146	RISPETTO TOTALE RISPOSTE

neoassunti 2007 - supporto del tutor

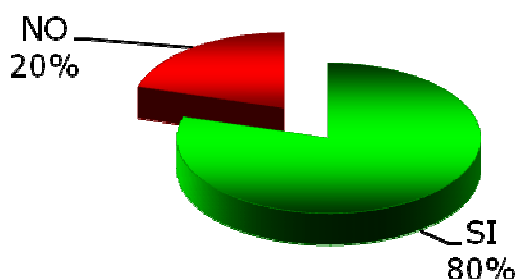
- ASSISTENZA DEL TUTOR NELL'USO DEI MATERIALI IN PIATTAFORMA
- STIMOLO NELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'
- CONTRIBUTI DEL TUTOR UTILI AI FINI DELLA PROFESSIONALITA' DEL DOCENTE CORSISTA
- PUNTUALITA' E TEMPESTIVITA' DEL SUPPORTO DEL TUTOR
- EFFICACIA DEL SUPPORTO DEL TUTOR



INTERESSE INDOTTO DALL'ATTIVITA' DI FORMAZIONE RISPETTO A EVENTUALI FUTURE OPPORTUNITA' DI FORMAZIONE CON LE STESS CARATTERISTICHE

	FVG	GO	PN	TS	UD
SI	280 80%	40 95%	82 82%	47 71%	111 77%
NO	72 20%	2 5%	18 18%	19 29%	33 23%
TOT RISPOSTE	352	42	100	66	144
	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	RISPETTO TOTALE RISPOSTE	RISPETTO TOTALE RISPOSTE

interesse indotto verso future opportunità di formazione con le stesse caratteristiche



FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA ART.7

FORMAZIONE DI QUALIFICAZIONE PER LE MANSIONI AGGIUNTIVE

a.s. 2006/2007

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PERSONALE ATA 2006/2007

– ASSISTENTI AMMINISTRATIVI –

Generalità (barrare la casella corrispondente)									
Profilo	AA	AT	CS	ALTRI		GO	PN	TS	UD

Aspetti relativi all'interesse (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5 massimo barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
L'attività di formazione ha migliorato il confronto ed il dialogo tra i corsisti?	13	23	61	28	13
L'attività di formazione ha permesso l'acquisizione di competenze valide ai fini della sua professionalità?	6	15	55	47	17
I contenuti delle proposte in piattaforma online sono utili per migliorare la sua professionalità?	4	18	47	44	26
Gli interventi degli esperti in presenza sono stati originali ed interessanti?	4	10	22	52	52
Gli interventi degli esperti hanno facilitato lo svolgimento delle attività online?	6	15	41	40	35
Nel complesso l'attività di formazione ha stimolato l'interesse verso un approfondimento delle tematiche?	2	14	30	65	27

Difficoltà incontrate (esprimere una valutazione da 1, minimo(= poca difficoltà), a 5 massimo (= difficoltà estrema), barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nell'uso del computer?	111	10	8	8	2
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella navigazione in piattaforma?	104	20	5	7	3
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella realizzazione delle attività online?	63	21	32	19	4
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla lontananza della sede del corso?	110	12	7	4	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dagli impegni di lavoro?	33	17	24	28	37
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla scarsa disponibilità di accedere alla piattaforma presso la propria sede di servizio ?	94	18	6	10	11

Supporto del tutor (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Il tutor ha offerto assistenza nell'utilizzo dei materiali presenti in piattaforma?	14	8	28	36	53
Il tutor ha stimolato la realizzazione delle attività?	12	10	25	43	50
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato puntuale e tempestivo?	7	14	22	45	52
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato efficace?	9	11	22	41	56

Valutazione dell'offerta (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)		
A suo parere quale tra gli argomenti proposti in piattaforma è più utile per la sua professionalità? (indicare il titolo anche in breve)		
Per quale motivo?		
A conclusione dell'esperienza fatta ritiene interessante avere altre opportunità di formazione dello stesso tipo?	si	no
Non risposto (7)	107	26

– ASSISTENTI TECNICI –

Generalità (barrare la casella corrispondente)									
Profilo	AA	AT	CS	ALTRI		GO	PN	TS	UD

Aspetti relativi all'interesse (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5 massimo barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
L'attività di formazione ha migliorato il confronto ed il dialogo tra i corsisti?	3	14	20	19	8
L'attività di formazione ha permesso l'acquisizione di competenze valide ai fini della sua professionalità?	5	8	18	26	8
I contenuti delle proposte in piattaforma online sono utili per migliorare la sua professionalità?	5	10	21	18	10
Gli interventi degli esperti in presenza sono stati originali ed interessanti?	4	11	12	22	14
Gli interventi degli esperti hanno facilitato lo svolgimento delle attività online?	6	6	19	20	14
Nel complesso l'attività di formazione ha stimolato l'interesse verso un approfondimento delle tematiche?	2	7	16	23	14

Difficoltà incontrate (esprimere una valutazione da 1, minimo(= poca difficoltà), a 5 massimo (= difficoltà estrema), barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nell'uso del computer?	35	14	10	7	0
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella navigazione in piattaforma?	37	14	7	8	0
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella realizzazione delle attività online?	25	23	14	5	0
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla lontananza della sede del corso?	45	12	3	4	3
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dagli impegni di lavoro?	30	20	10	5	2
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla scarsa disponibilità di accedere alla piattaforma presso la propria sede di servizio ?	32	19	6	2	7

Supporto del tutor (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Il tutor ha offerto assistenza nell'utilizzo dei materiali presenti in piattaforma?	3	8	12	19	18
Il tutor ha stimolato la realizzazione delle attività?	2	7	1	20	16
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato puntuale e tempestivo?	2	6	10	19	23
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato efficace?	2	4	15	17	22

Valutazione dell'offerta (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)		
A suo parere quale tra gli argomenti proposti in piattaforma è più utile per la sua professionalità? (indicare il titolo anche in breve)		
Per quale motivo?		
A conclusione dell'esperienza fatta ritiene interessante avere altre opportunità di formazione dello stesso tipo?	si	no
Non risposto (7)		

– **ALTRI PROFILI** –

Generalità (barrare la casella corrispondente)									
Profilo	AA	AT	CS	ALTRI (incompleti, interprofilo)		GO	PN	TS	UD

Aspetti relativi all'interesse (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5 massimo barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
L'attività di formazione ha migliorato il confronto ed il dialogo tra i corsisti?	3	6	14	11	7
L'attività di formazione ha permesso l'acquisizione di competenze valide ai fini della sua professionalità?	2	6	10	13	11
I contenuti delle proposte in piattaforma online sono utili per migliorare la sua professionalità?	1	3	13	13	12
Gli interventi degli esperti in presenza sono stati originali ed interessanti?	0	2	11	8	21
Gli interventi degli esperti hanno facilitato lo svolgimento delle attività online?	1	6	4	17	13
Nel complesso l'attività di formazione ha stimolato l'interesse verso un approfondimento delle tematiche?	0	1	9	18	13

Difficoltà incontrate (esprimere una valutazione da 1, minimo(= poca difficoltà), a 5 massimo (= difficoltà estrema), barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nell'uso del computer?	14	10	6	5	7
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella navigazione in piattaforma?	12	10	10	4	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella realizzazione delle attività online?	7	17	8	5	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla lontananza della sede del corso?	23	7	4	4	3
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dagli impegni di lavoro?	14	8	7	6	6
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla scarsa disponibilità di accedere alla piattaforma presso la propria sede di servizio ?	21	6	3	4	7

Supporto del tutor (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Il tutor ha offerto assistenza nell'utilizzo dei materiali presenti in piattaforma?	2	4	8	13	15
Il tutor ha stimolato la realizzazione delle attività?	1	3	8	11	19
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato puntuale e tempestivo?	1	6	4	10	21
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato efficace?	1	3	6	9	23

Valutazione dell'offerta (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)		
A suo parere quale tra gli argomenti proposti in piattaforma è più utile per la sua professionalità? (indicare il titolo anche in breve)		
Per quale motivo?		
A conclusione dell'esperienza fatta ritiene interessante avere altre opportunità di formazione dello stesso tipo?	si	no
Non risposto (7)		

Generalità (barrare la casella corrispondente)									
Profilo	AA	AT	CS	ALTRI		GO	PN	TS	UD

1 blocco : INTERESSE

Aspetti relativi all'interesse (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5 massimo barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
L'attività di formazione ha migliorato il confronto ed il dialogo tra i corsisti?	13	46	75	51	32
L'attività di formazione ha permesso l'acquisizione di competenze valide ai fini della sua professionalità?	11	15	59	59	71
I contenuti delle proposte in piattaforma online sono utili per migliorare la sua professionalità?	14	15	43	79	67
Gli interventi degli esperti in presenza sono stati originali ed interessanti?	8	13	43	62	94
Gli interventi degli esperti hanno facilitato lo svolgimento delle attività online?	14	17	38	70	79
Nel complesso l'attività di formazione ha stimolato l'interesse verso un approfondimento delle tematiche?	7	17	34	78	83

Se consideriamo il primo blocco di risposte relative al grado di interesse per il modello e per la attività proposta espresso dai collaboratori scolastici della regione si nota che la concentrazione massima delle risposte si ha , in generale , dal valore medio (3) a massimo (5) . In particolare per il 33,2% il percorso formativo ha permesso l'acquisizione di competenze valide ai fini della sua professionalità; per il 30% i contenuti della piattaforma on line sono utili a migliorare la professionalità. Ancora più positivi sono considerati gli interventi degli esperti: il 42, 7 % li giudica *molto* originali ed interessanti, il 36,2 molto facilitanti lo svolgimento della piattaforma. Il 37,9% considera che la attività nel complesso ha stimolato *[molto]* l'interesse verso un approfondimento delle tematiche. Una rapida analisi anche della quantità di concentrazione sul valore 4 della scala, consente di affermare che gli aspetti dell'acquisizione delle competenze, la qualità dei contenuti della piattaforma on line e di quelli proposti dagli esperti sono indubbiamente positivi. L'aspetto *più debole* sembra essere il miglioramento del confronto ed il dialogo tra i corsisti, sebbene anche in questo caso i risultati sono buoni, con il 20% circa delle risposte complessivi che si collocano tra i valori più positivi (4-5).

2 blocco: DIFFICOLTÀ INCONTRATE

Difficoltà incontrate (esprimere una valutazione da 1, minimo(= poca difficoltà), a 5 massimo (= difficoltà estrema), barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nell'uso del computer?	58	55	60	29	18
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella navigazione in piattaforma?	78	54	40	31	17
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà nella realizzazione delle attività online?	63	51	56	36	13
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla lontananza della sede del corso?	131	33	25	18	12
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dagli impegni di lavoro?	103	34	41	24	17
Durante questa esperienza formativa ha incontrato difficoltà causate dalla scarsa disponibilità di accedere alla piattaforma presso la propria sede di servizio ?	96	27	28	30	35

Il punto di debolezza di maggiore significatività è la difficoltà causata dalla scarsa disponibilità di accedere alla piattaforma presso la propria sede di servizio. In questo caso circa il 30% (uno su tre) dei collaboratori dichiara di avere < estreme > difficoltà attribuendo il valore di 4-5 all'item corrispondente. Questo dato consente di fare una serie di riflessioni sul ruolo strategico del Direttore SGA e Dirigente Scolastico nell'agevolare la partecipazione del personale alla attività di formazione. Accade spesso che il personale in questione non abbia modo di accedere alla piattaforma da altre postazioni, se non quelle della scuola di servizio o delle sedi dei corsi e quindi mettere questo personale in condizione di poter svolgere la parte, consistente, di formazione on line per poter acquisire i crediti necessari al superamento del corso, è evidentemente un aspetto fondamentale per l'esito finale del percorso formativo. Su comprendono dall'altra parte le difficoltà delle scuole, trattandosi di attività da svolgere in orario di servizio, nel garantire il servizio a ranghi ridotti.

Pari rilievo viene attribuito dai corsisti alle difficoltà nell'uso del computer, nella navigazione in piattaforma, nella realizzazione delle attività online: oltre il 20% ne segnala il rilievo, assegnando il valore di 4 o 5 alla opzione "estrema". Analoga percentuale (18%) ha avuto delle difficoltà riconducibili agli impegni di lavoro. Solo il 13% ha segnalato il disagio causato dalla lontananza della sede del corso.

3 blocco: SUPPORTO DEL TUTOR

Supporto del tutor (esprimere una valutazione da 1, minimo, a 5, massimo, barrando la casella corrispondente)	1	2	3	4	5
Il tutor ha offerto assistenza nell'utilizzo dei materiali presenti in piattaforma?	10	17	37	60	96
Il tutor ha stimolato la realizzazione delle attività?	10	15	40	53	102
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato puntuale e tempestivo?	9	14	30	56	110
In questa esperienza formativa il supporto del tutor è stato efficace?	10	13	32	51	113

Oltre il 70% delle risposte riguardanti il supporto del tutor si sono collocate nella fascia di valori dal 4 al 5. Nel dettaglio, il lavoro puntuale, tempestivo ed efficace del tutor è stato valutato al massimo livello da oltre il 50% del personale collaboratore scolastico in formazione. Solo il 10% assegna un valore basso 1-2 al supporto offerto dal tutor nella realizzazione della attività. Un'unica riflessione sulla importanza della funzione del tutor d'aula nel facilitare lo svolgimento dell'intero percorso di formazione. Va sottolineato che l'organizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, testata negli anni, dal 2001 ad oggi, con l'attuazione e la cura di tutti i piani di formazioni riguardanti l'e-learning integrato (funzioni strumentali, docenti neoassunti, Direttore SGA neoassunti, Fortic, D.M. 61, Dl.vo 59, formazione linguistica), potenziata dal supporto molto qualificato dei Direttori SGA tutor senior individuati ed opportunamente formati dal Ministero - Indire in occasione della formazione per la qualificazione del personale ATA (art. 3 dell' Intesa del 20 luglio 2004) ha consentito di mettere a punto una gestione della attività, anche con il coinvolgimento di molti dirigenti scolastici /direttori dei corsi, di qualità e a larga partecipazione di tutti gli attori interessati.

INDICE

PARTE II

FORMAZIONE IN INGRESSO – NEOASSUNTI 2007 2

FORMAZIONE IN DEL PERSONALE ATA 13